



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ED. FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 08 de junho de 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Conteúdo: Gênero textual: Trava-língua: Tatu Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Compreensão do texto, sequência lógica, ampliação vocabular. ➤ Matemática: Conteúdo: Lateralidade; localização; movimentação: esboço de roteiros e de plantas baixas simples. ➤ Educação Física Conteúdo: Jogos e Brincadeiras - Jogos tradicionais: criação e recriação de regras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar a função social de diferentes gêneros textuais; ➤ Encontrar informações nos textos lidos com autonomia; ➤ Visualizar e representar os objetos (bidimensional e tridimensional) em diferentes posições (vista superior, frontal e lateral).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula; ➤ Fazendo a leitura e interpretação dos textos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizando as atividades de fixação no caderno; ➤ Resolvendo as atividades propostas no caderno.

**Matemática
Lateralidade/Localização**

- **Atividade: Faça o desenho de acordo com o que se pede em seu caderno:**

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- **DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.**
- **DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.**
- **DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.**
- **DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.**
- **DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Língua Portuguesa

Gênero Textual: Trava-Línguas

➤ **Leia várias vezes o trava-línguas abaixo e responda:**

[...]
O rei ficou danado da vida
E jogou tudo no rato
Jogou bala e rolete de cana
Jogou ravioli e melado
Jogou rodela de banana
E até rabanete ralado

O rato comeu tudo e repetiu
E não ficou mais com fome
Aí, ele não roeu mais
A rica roupa nova do rei de Roma.
[...]



- 1 - Copie a estrofe da poesia em que podemos notar que o rei está bastante zangado.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- 2 - Sublinhe de **verde** os alimentos que aparecem na estrofe que você copiou.
- 3 - Por que, no final da história, o rato não quer mais roer a rica roupa do rei de Roma?
- _____
- _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EDUCAÇÃO FÍSICA:

O que são brincadeiras cantadas??

Se você pensou em “atirei o pau no gato”, acertou, essa e muitas outras são brincadeiras cantadas.

Existem muitas brincadeiras – marcha soldado/entrar na casa do Zé/correndo na rua/passarinho caiu do galho/ escravos de jó/ etc..

Hoje vão trabalhar com uma BRINCADEIRA, que é possíveis muitas variações.

- ESCRAVOS DE JÓ. Vocês conhecem??

Veja o link - <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

Escravos de Jó, jogavam caxangá,

Tira, põe, Deixa ficar,

Guerreiros com guerreiros fazem zigue-zigue, zá

Guerreiros com guerreiros fazem zigue-zigue, zá

Dá para brincar sozinho, em dupla, em trio ou um monte de pessoas.

1º - Vamos treinar sozinho, material que vai usar – qualquer objeto pode ser um copo de plástico ou um brinquedo, até um sapato. Vai pegar o copo e soltar o copo na mesa ou chão, onde você estiver fazendo. (cante a música e treine aí) neste momento sem passar, só para treinar a cantiga e o tempo de pegar e soltar o objeto.

2º - agora vamos fazer em duplas ou trios, passando o objeto – vou mostrar o passo a passo.

Escravos de Jó jogavam caxangá (os jogadores vão passando as pedras um para o outro do lado direito, de forma que cada jogador fique sempre com uma pedrinha só)

Tira, (cada um levanta a pedra que está em suas mãos)

põe, (colocam a pedra de novo no chão)

deixa ficar (apontam com o dedo para a pedra no chão)

Guerreiros com guerreiros (voltam a passar a pedra para a direita)

fazem zigue, (colocam a pedra na frente do jogador à direita, mas não soltam)

zigue, (colocam a pedra à frente do jogador à esquerda, mas não soltam)

zá (colocam a pedra à frente do jogador à direita novamente)

3º - Agora vamos fazer algumas variações: (a família) tem que criar uma maneira de fazer essa brincadeira só com o corpo, vamos pensar um pouco. Pode ser de mãos dadas, pode ser separados/em duplas/a família toda, vamos criar algo bem legal.

4º vamos criar outra forma de executar essa brincadeira, com outro material. Você tem um bambolê? Se não tiver faça um círculo no chão com fita, corda outro material, agora a mesma cantiga vocês saltarão dentro e fora deste arco.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 09 de junho de 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ História: Grupos populacionais que ocupavam a região onde o município se formou, povos indígenas como os primeiros donos da terra. ➤ Arte: Cores primárias e secundárias, quentes e frias; Expressionismo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer grupos populacionais que ocupavam a região onde o município se formou, identificando os povos indígenas como os primeiros donos da terra. ➤ Desenvolver atividades expressionistas com cores primárias e secundárias.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3 e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula; ➤ Ouvir o áudio explicativo da professora, disponível no grupo de WhatsApp; ➤ Realizar as atividades propostas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vamos registrar através de atividade no caderno.

HISTÓRIA

- Assistir o vídeo: “Aprendendo com Videoaulas: História: Os Índios”
<https://www.youtube.com/watch?v=MDwJO1lnERQ>
- **Atividade:** Após assistir o vídeo, escreva em seu caderno quais foram as contribuições que os povos indígenas trouxeram à nossa cultura que estão presentes até hoje:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE

➤ **ATIVIDADE:**

- Pensando na sua casa com sua família, qual momento você se sente mais feliz?
é na hora das refeições?
brincando?
assistindo televisão?
Lendo um livro?

Agora que você já escolheu um momento feliz, vamos fazer uma dobradura de uma casa e dentro dessa dobradura da casa, você irá representar por meio de desenho um momento feliz junto com a sua família.

- Para colorir o seu desenho você deverá utilizar somente as cores:
 - Primárias (vermelho azul e amarelo)
 - secundárias (verde, roxo e laranja)
 - Você precisará lápis de cor ou giz de cera, uma folha .

Na aula de hoje vamos conhecer as cores primárias, secundárias, quentes e frias nas obras expressionistas.

- **Lembrando as cores primárias são: vermelho, azul e amarelo.**
- **Cores secundárias são o resultado da mistura de duas cores primárias**

. Vejamos a combinação que forma cada cor secundária:

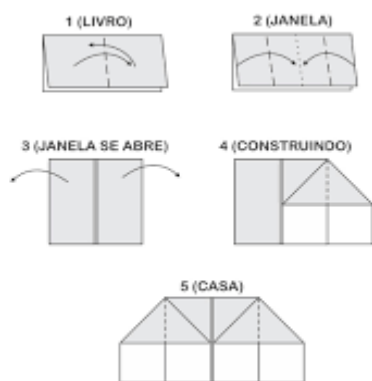
Azul + amarelo = verde

Azul + vermelho = roxo

Amarelo + vermelho = laranja

- **Expressionismo:** movimento artístico que procura retratar, emoções sentimentos.

- No seu caderno você irá realizar uma atividade expressionista algo que represente suas emoções e sentimentos.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 10 de junho de 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ensino Religioso: Memórias e símbolos; Práticas Celebrativas. ➤ Geografia: Objetos e elementos nas visões: frontal, vertical e oblíqua. Localização e representação espacial. Proporção e localização: representação tridimensional (maquete) e representação bidimensional (desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço. Representação tridimensional (maquete) e representação bidimensional (croqui e planta simples). Simbologia: símbolos e códigos (legenda). ➤ Língua Inglesa: Colors: black, blue, brown, grey, green, orange, pink, red white yellow.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais utilizadas em diferentes manifestações e organizações religiosas e caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades. ➤ Identificar e interpretar imagens em diferentes tipos de representação cartográfica. ➤ Reconhecer e compreender, com o apoio do professor, o significado de palavras que nomeiam cores.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula; ➤ Ouvir o áudio da professora, disponível no grupo de whatsapp;
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação e análise das imagens do roteiro da aula; ➤ Realização e registro de atividades no caderno.

ENSINO RELIGIOSO

Memórias e símbolos; práticas celebrativas.

Retomando a aula passada:

Um peregrino é um viajante que está viajando para um lugar sagrado.

Em viagens de peregrinação podemos utilizar várias formas para nos recordarmos dessas viagens, como: objetos, fotos e muitas outras coisas para guardarmos como memórias.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Lugares de peregrinação no Brasil:
Cristo Redentor



Fonte: <<https://pixabay.com/pt/photos/Brasil-rio-paisagem-turismo-oceano-4809014/>>. Acesso em: 19/05/2020.

CATEDRAL BASÍLICA DE NOSSA SENHORA APARECIDA



SANTUÁRIO SANTA PAULINA



NEVES, Ana H. Belle. Santuário Santa Paulina - SC. Acesso pessoal, 2014.

Atividade:

- Agora escolha um dos três lugares que você observou e faça um desenho em seu caderno para representá-lo:

GEOGRAFIA

Localização e representação espacial



FOTOGRAFIA



PLANTA

MAQUETE



Fonte: Michela Batista Pereira

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ Então estas são diferentes representações do mesmo espaço, uma sala de aula:

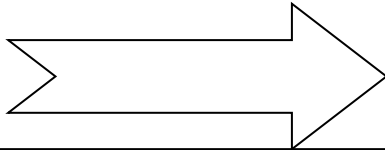
- **O QUE ESSAS IMAGENS TÊM EM COMUM?**
- **O QUE ESSAS IMAGENS TÊM DE DIFERENTE?**



P

Selecione um objeto e desenhe-o na visão frontal e na visão vertical.

Como no modelo ao lado



FRONTAL VERTICAL OBLÍQUO



ATIVIDADE 1

NOME DO OBJETO:	
VISÃO FRONTAL	VISÃO VERTICAL

LÍNGUA INGLESA

OBSERVE THE COLORS. (OBSERVE AS CORES).





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- MATCH THE COLORS (COMBINE AS CORES):

- | | |
|---------------|--------------|
| A) BROWN | () VERMELHO |
| B) PURPLE | () VERDE |
| C) ORANGE | () AZUL |
| D) PINK | () ROXO |
| E) GRAY /GREY | () PRETO |
| F) BLACK | () MARROM |
| G) RED | () CINZA |
| H) GREEN | () LARANJA |
| I) YELLOW | () ROSA |
| J) BLUE | () AMARELO |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 12 de junho

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. ➤ Língua Portuguesa: Gênero textual: Trava- língua: Tempo. Atividades com: Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética; Ortografia.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais. ➤ Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos e suas características.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3 e demais vídeos sugeridos no roteiro e disponíveis no grupo de WhatsApp; ➤ Ouvir o áudio explicativo da professora; ➤ Realizar as atividades de fixação de conteúdo.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividades de registro no caderno; ➤ Leitura e atividades de interpretação; ➤ Caligrafia.

MATEMÁTICA

Situações-problema

Atividade 1:

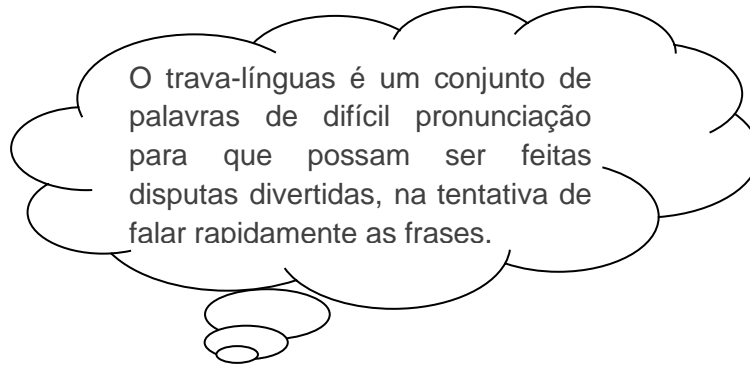
Resolva os problemas em seu caderno:

- a) No parque tem 4 esquadros com 3 balanços cada. Quantos balanços há no total?
- b) No escorregador tem 24 crianças, já escorregaram 7. Quantas crianças ainda faltam para escorregar?
- b) Para brincar com a bola, 25 crianças devem se dividir em grupos. Cada grupo deverá ter 5 crianças. Quantos grupos serão formados?



LINGUA PORTUGUESA

Gênero Textual-Trava-Língua



Vamos assistir o vídeo:

- “Trava linguas - videoclip infantil animado” (Este link será enviado no grupo de whats app)

<https://www.youtube.com/watch?v=GsdctW0CnSw>

Atividade 1:

- **Organize as palavras, copie em seu caderno e descubra qual é o trava-línguas**

REI	DE	ROMA	A	ROEU	
RUIM	RATO	O	A	DO	RAINHA
RESOLVEU	ROUPA	REMENDAR			

Atividade 2:

- **Agora copie o trava-línguas no caderno de caligrafia. Capriche na letra cursiva!**